



# Pla Anual de Menjador

---

**2016**

**2017**

## **INDEX**

1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ
2. OBJECTIUS DEL PLA DE MENJADOR
3. METODOLOGÍA
4. AVALUACIÓ DEL PLA DE MENJADOR
5. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL MENJADOR
  - a. Aspectes generals de funcionament
  - b. Gestió econòmica
6. ACTIVITATS

## 1. INTRODUCCIÓ I JUSTIFICACIÓ

El temps de migdia és un moment molt important a la vegada que difícil, ja que suposa una certa relació dintre de la jornada escolar. És un moment ideal per a deixar-se anar i alhora, es dóna una certa tendència natural a gaudir d'aquest temps. Cal, doncs, aprofitar aquest espai de temps amb l'alumnat per orientar l'acció educativa amb línies d'actuació que permeten establir una dinàmica de col·laboració, autonomia i corresponsabilitat amb els xiquets/es. És important treballar molt amb l'alumnat certs aspectes formatius de la vida quotidiana i que es desenvolupen en aquest temps (higiene, alimentació saludable i equilibrada, modals a la taula, valors cívics al temps d'oci, etc...) que es repeteixen dia a dia i configuren la base de l'autonomia de les persones, alhora que faciliten el benestar de la societat. Som conscients que el temps de migdia no és només un espai per a menjar, sinó que és també un espai social, formatiu i educacional que ha de permetre una relació distesa i de coneixement entre l'alumnat i les educadores.

Per aquest motiu i amb la intenció d'educar i preparar el nostre alumnat per a la societat del futur presentem a les famílies el projecte Educatiu del menjador del Ceip Paternina Calp. El projecte està dissenyat perquè es combine la formació i educació de l'alumnat dins d'un ambient distens i divertit, utilitzant els jocs lúdics per a desenvolupar els tallers i projectes formatius. La combinació entre els tallers pràctics d'oci i els projectes d'educació alimentària saludable, de bones maneres a la taula, d'higiene bàsica i de convivència cívica són garantia de qualitat educativa i ens garanteixen una formació integral dels nostres comensals, formant-los per a ser ciutadans autònoms, ètics i responsables de la societat del futur. Aquesta garantia d'èxit educatiu va lligada a la col·laboració familiar en el seu desenvolupament, el projecte ha coordinat i dissenyat activitats conjuntes. Família i escola són els pilars bàsics de la formació infantil, i per aquest motiu desenvolupem projectes on les famílies, l'escola i l'alumnat interactuen conjuntament.

El projecte ha estat dissenyat, revisat i dirigit per professionals amb reconeguda experiència en l'àmbit de la dietètica i alimentació infantil i per experts en educació, està liderat pels responsables del menjador escolar, amb el suport i complicitat de l'equip directiu de la nostra escola, el que ens reconeix com un projecte de gran qualitat i de continuació amb el Projecte Educatiu del Centre. Pensem i defensem que el menjador escolar és un espai idoni per a realitzar noves experiències educatives relacionades amb tot el que envolta al menjar, l'oci, la convivència, la higiene, etc... Per aquest motiu el pla desenvolupa CINCO PILARS FORMATIUS:

### Alimentació Equilibrada i Saludable:

Dissenyem projectes perquè l'alumnat taste, toque, olore i jugue preparant receptes amb els aliments. Aquests tallers estan lligats als menús dissenyats per l'empresa contractada respectant l'estacionalitat dels aliments a més de potenciar l'alimentació mediterrània com a base de la nostra cultura gastronòmica. Volem que tots ho proven tot, coneguen els aliments de primera mà i com no, mengen de tot d'una forma equilibrada i saludable.

### Bones maneres a la Taula i Hàbits Cívics:

Asseure's a la taula, utilitzar els coberts correctament, demanar les coses "per favor...", donar les gràcies, etc... representen un acte teixit de múltiples usos i costums que acaben consolidant-se en hàbits cívics per a tota la vida i el menjador escolar és un lloc privilegiat per al seu correcte aprenentatge.

### Convivència i Socialització:

El nostre pla d'animació lúdic/educatiu suposa una excel·lent eina per a aprendre a conviure en harmonia amb la resta de companys/es. Col·laborar, ajudar, compartir, respectar són valors que treballem als tallers d'oci perquè els alumnes aprenguen valors socials i estratègies dialogants en la resolució de conflictes i així millorar la seua convivència i preparar-los per a ser ciutadans respectuosos i educats.

### Hàbits d'higiene:

Llavar-se les mans, raspallar-se les dents, netejar la taula, etc... són accions diàries que es desenvolupen al menjador i a la vida quotidiana del nostre alumnat. El projecte del menjador cal que potencie aquestes accions familiars i els done suport i continuïtat durant el nostre temps d'acció educativa. El menjador col·labora amb les famílies en aquesta acció educativa iniciada per elles, fomenta el seu ús i educa explicant el perquè realitzar-les i com fer-ho correctament.

Al projecte existeixen dos espais de treball per a l'alumnat, que són el menjador i els tallers o projectes formatius en els quals es treballen continguts comuns i altres específics. Els continguts estan proposats intentant gaudir al màxim d'ells i utilitzant una metodologia lúdica i participativa. Volem que aprenguen els noms dels aliments que mengen en valencià i anglés, realitzar menús equilibrats i saludables, que aprenguen els aliments típics segons l'època de l'any i d'altres països, entre moltes coses més.

## 2. OBJECTIUS DEL PLA DE MENJADOR

Com hem comentat abans creem important que el Projecte Educatiu del Menjador siga una continuïtat del Projecte Educatiu del Centre, el qual es té en compte a l'hora de programar els objectius que volem aconseguir amb els alumnes.

El menjador escolar s'entén com una activitat de suport a les famílies per a l'educació, formació i atenció dels usuaris d'aquest servei en CINC PILARS FORMATIUS: higiene, alimentació, bones maneres, valors cívics i aprenentatge de continguts, procurant que s'aconsegueisca un clima de treball, esforç, divertició i seguretat que permeta un aprenentatge adequat.

### 1. Educació alimentària:

- Valoració dels aliments bàsics que es consumeixen al menjador.
- Realitzar una alimentació equilibrada i saludable.
- Desenvolupar hàbits d'alimentació: mastegar bé, menjar de tot, provar-ho tot i acabar el menjar servit.
- Cuinar de forma divertida i senzilla.
- Conèixer que la dieta del Menjador Escolar ha de ser complementària de la dieta domèstica.
- Formar a les famílies en les jornades gastronòmiques.

### 2. Hàbits d'higiene:

- Neteja de les mans abans i després del menjar.
- Raspallat de les dents després de menjar.
- Netejar la taula després de menjar.
- Habituar-se a no parlar amb aliments en la boca.
- Mastegar correctament i no tirar restes de menjar al sòl.

### 3. Convivència i Socialització:

- Fomentar el companyerisme i les actituds de respecte i tolerància cap a tots/es els membres de la comunitat escolar.
- Ajudar els alumnes que ho necessiten.
- Col·laborar en les accions sol·licitades per la monitora i els companys/es.
- Esforçar-se per aprendre els continguts explicats.
- Gaudir dels projectes desenvolupats.

- Desenvolupar hàbits de convivència.
- Tenir cura i respectar l'espai, el mobiliari.

#### 4. Bones maneres a la taula i valors cívics:

- Utilització correcta dels coberts.
- Aprendre a seure correctament a la taula.
- Demanar permís a l'educadora de taula per a sol·licitar coses.
- Demanar les coses “per favor...”.
- Donar les gràcies.
- Alçar el dit per a preguntar.
- Desitjar el bon profit amb la cançó del nyam, nyam...

#### 5. Millora dels coneixements personals:

- Aprendre els noms dels aliments en valencià i anglés.
- Conèixer els aliments típics de cada estació de l'any.
- Conèixer i valorar l'alimentació d'altres països.

### **3. METODOLOGIA**

La metodologia que utilitza el projecte del menjador serà eminentment pràctica, realitzant els nostres alumnes tot el procés d'assoliment dels continguts de forma lúdica i guiada pas a pas per les educadores. En cadascun dels passos s'avaluarà l'adequació dels continguts proposats a les necessitats i possibilitats dels alumnes.

#### Com treballem

A la nostra escola procurem il·lusionar als alumnes en els aprenentatges que realitzem dia a dia. Volem que tinguem espais per a treballar de diferent manera, tota mena d'aprenentatges relacionats amb l'alimentació saludable, valors educatius i els hàbits d'higiene. Valorem l'organització i el progrés individual. Ha d'haver-hi activitats que permeten aprendre i progressar sol, de manera personal. També el treball cooperatiu, creguem que és essencial per avançar en els aprenentatges. Així com l'organització en gran grup. La participació en àmbits que impliquen debat, diàleg. Treballar en gran grup enriqueix. Aprenem en els projectes proposats. Cada projecte és un viatge pel món del coneixement per a la preparació en la societat del segle XXI. Tothom hi pot aportar idees. Ens

il·lusionem, avancem i ens fem grans en els tallers estipulats, la reflexió és adequada per a trobar possibles solucions i perquè tothom pot avançar al seu ritme.

#### **4. AVALUACIÓ**

L'avaluació del pla es realitzarà a tots els elements intervinents en el procés:

Avaluació del projecte: El seguiment del projecte es realitzarà de forma diària. La coordinadora de l'empresa junt amb l'encarregat del menjador convocaran reunions mensuals, per a l'avaluació dels projectes i seguiment de les activitats amb tot l'equip d'educadores. Al final de cada trimestre es farà també, una reunió de valoració grupal respecte a l'organització i èxit del projectes desenvolupats.

Avaluació de l'alumne: Per tal de portar un seguiment específic de cada alumne, cada educadora responsable del grup realitzarà informes personals (un al trimestre), que seran entregats a les famílies, tanmateix se'ls informarà quan l'educadora crega oportú del comportament i alimentació (en cas d'incident), menys a infantil de tres anys que es donarà un informe diari respecte del menjar. Per últim, les famílies podran realitzar el seguiment que creguen oportú acudint a les sessions tutorialis assignades per l'encarregada dins de l'horari d'atenció familiar.

Avaluació de l'educadora: L'encarregada del menjador supervisarà diàriament el treball realitzat per les educadores tant als projectes i tallers desenvolupats, com a la seua tasca dins del menjador al moment d'atenció alimentària de l'alumne. Tanmateix, una vegada setmanal el centre rebrà la visita de la coordinadora d'activitats de l'empresa contractada per a valorar la progressió i seguiment del projecte desenvolupat.

#### **4. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL MENJADOR ESCOLAR**

##### **DIRECTOR/A**

- Màxima responsable.
- Coordinació de l'Equip de Gestió.

##### **ENCARREGAT**

- Relació econòmica-administrativa amb l'empresa.
- Tracte amb educadors i comensals.
- Control sobre higiene.

- Correcció de les minuts.
- Organització del servei de menjars.
- Inventari estris de cuina i reposició.
- Fomentar diverses activitats que puguen realitzar-se tant dins de l'aula com en el menjador relacionats amb els processos de producció, transformació i comercialització dels aliments.
- Facilitar menús mensuals als alumnes.

### **EDUCADORS**

	EDUCACIÓ INFANTIL	EDUCACIÓ PRIMÀRIA
RATIO	3 anys: 1/10 o fracció superior a 5 1/20 o fracció superior a 7	1/30 o fracció superior a 10
	<b>Es faran càrrec de l'alumnat des de l'eixida de les classes fins a les 17h.</b>	

### **FUNCIONS DELS EDUCADORS:**

- Recollir al migdia l'alumnat d'Educació Infantil i de Primària i organitzar-los.
- Controlar que l'alumnat es renten les mans abans i després de dinar, així com rentar-se les dents.
- Controlar l'assistència.
- Controlar el desplaçament fins al menjador.
- Controlar l'ordre i el bon ús del menjador.
- Controlar/orientar la manipulació en el consum dels aliments i la higiene personal de l'alumnat.
- Donar part de qualsevol irregularitat en el funcionament del menjador: qualitat dels aliments, presentació, disciplina, ...
- Tenir cura dels hàbits de bon menjar.
- La introducció dels aliments nous es farà tenint en compte el punt de partida de cada escolar, l'edat, l'actitud davant del menjar.
- Realització d'activitats educatives en el temps lliure.
- L'alumnat utilitzarà, segons corresponga, el pati d'Ed. Infantil o el de Primària.
- Controlar el funcionament de les activitats.
- En cas d'accident prestar amb diligència l'auxili i l'atenció mèdica que necessite l'afectat. Posteriorment informe per escrit a la direcció en el que conste; dades de l'alumne/a; data, hora



i lloc de l'accident; activitat que realitzava; persones presents; danys soferts i breu relat dels fets.

- Portar actualitzat el llibre d'incidències.

## **COMENSALS**

El nombre de comensals és per a Infantil 65 i Primària 110

El nombre de personal de cuina necessari és de 1 cuineres, 2 ajudants de cuina.

El personal educador per a l'alumnat d'Infantil serà de 3 educadors, i 5 per a Primària de educadors.

## **Aspectes generals de funcionament**

*(Nota que s'entrega a les famílies a principi d'octubre)*

- **L'horari de menjador serà:**
  - Setembre i juny: de 13 a 15h.
  - D'octubre a maig: de 14 a 17h
    - Possibilitat d'eixir a les 15:30h o a les 17h. a elecció dels pares
- Si l'alumne/a necessita prendre algun tipus de **medicament en l'horari de menjador**, haurà de portar una **autorització firmada pel pare/mare/tutor legal (en el model oficial del col·legi) i entregar-la a l'encarregat del menjador junt amb la recepta de la prescripció del metge.**
- Els pares tenen l'obligació d'avisar al Centre si el seu fill/a **és al·lèrgic** a algun tipus d'aliment aportant l'**informe metge corresponent**. En cas justificat se'ls pot servir un menú d'al·lèrgics i inclús de règim.
- El **Reglament de RRI del menjador**, regula la convivència i organització del menjador durant l'horari d'aquest.
- Al principi del mes s'enviarà a les famílies **el menú** previst per a tot el mes.
- Els **grups d'alumnes** s'organitzen segons el número, l'edat i té assignada la mateixa educadora.
- Quan un alumne no es quede al menjador escolar cal **avisar a l'encarregat del menjador (no a les Mestres ni al conserge)**, telefonant (96 687 09 15) o enviant un email a **[comedor@paterninacalp.com](mailto:comedor@paterninacalp.com)** abans de les **9:45 hores**.

### Funcionament del menjador en Educació Infantil

- Per a l'hora de dinar (de 14 a 15:30h), hi haurà una monitora per cada nivell (sempre que siga possible atenent a la ràtio establida per la Conselleria d'Educació).
- Els xiquets de menjador esperaran l'arribada de la monitora de menjador dins de la seua classe amb la mestra tutora/suport.
- Les monitores de menjador arriplegaran als xiquets de menjador dins de les seues aules al finalitzar la jornada lectiva (14h). Posaran el babi i rentaran les mans.
- Una vegada la porta de entrada al pati d'infantil estiga tancada, les monitores amb ajuda de les mestres trauran als xiquets al corralet on faran la filera per anar al menjador.
- Les classes d'infantil 3 anys, estaran recolzades a l'hora de eixida per les mestres de suport.
- Al finalitzar el dinar, els xiquets pujaran del menjador en filera cap a la seua classe on estaran amb la monitora llevant-se el babi, arriplegant les seues coses i fent relaxació fins la primera hora d'eixida (15:30h)
- Per a les activitats extraescolars (de 15:30 a 17h), els alumnes s'agruparan atenent a la ràtio establida per Conselleria i a la seua edat.
- Per a l'eixida, tant a les 15:30 com a les 17h, seran les monitores de menjador les encarregades de repartir als xiquets als familiars que l'arripleguen amb el suport del mestre de guàrdia i el membre de l'equip directiu. En cada classe hi ha un llibre d'autoritzats per l'arriplegada dels alumnes.

### Funcionament del menjador en Educació Primària

- Per a l'hora de dinar (de 14 a 15:30h), s'agruparan els alumnes atenent a la ràtio establida per la Conselleria d'Educació i tenint en compte la seua edat.
- Els xiquets de menjador esperaran l'arribada de la monitora de menjador al corredor enfront de la seua classe.
- Les monitores arriplegaran als alumnes i baixaran al menjador en el cas de qui hi haja un únic torn o al pati de primària en el cas de torn partit.
- Al finalitzar el dinar, els alumnes es rentaran les dents (voluntari per a les famílies) i pujaran del menjador en filera cap al pati d'infantil on tindran un aula assignada per fer relaxació fins la primera hora d'eixida (15:30h)

- Per a les activitats extraescolars (de 15:30 a 17h), els alumnes s'agruparan atenent a la ràtio establida per Conselleria i a la seua edat.
- Per a l'eixida, tant a les 15:30 com a les 17h, seran les monitores de menjador les encarregades de repartir als xiquets als familiars que l'arreglen amb el suport del mestre de guàrdia i el membre de l'equip directiu. En cada classe hi ha un llibre d'autoritzats per l'arreglada dels alumnes.

## Gestió econòmica

*(Nota que s'entrega a les famílies a principi d'octubre)*

### Alumnes fixos de menjador

- **Els responsables del menjador són: Joaquín Iñíguez (Encarregat) i Tania Alonso (Directora).**
- El preu del menú per a tots els alumnes fixos serà de **4,25 € diaris**.
- Davant una **excursió**, es retronarà els diners (sols del menjar) al rebut següent.
- Quan, per causa justificada i previ avís, un alumne, sense beca, falte al menjador **més de tres dies consecutius** tindrà dret a la devolució de l'import del servei de menjador (sols del menjar) a partir del tercer dia.
- **La família que justifique la malaltia** de l'alumnat mitjançant justificant mèdic, es tornarà els diners (sols del menjar) des del mateix dia. La devolució es realitzarà descomptant els diners al rebut del mes següent.
- Les famílies que **no tinguen beca o tinguen beca d'algun percentatge** pagaran a principi de mes (de l'1 al 10).
- **Les famílies que tinguen beca per percentatge se'ls cobrarà mensualment la diferència per rebut bancari.** Així mateix, en *ningun dels dos casos es tornarà cap diferència econòmica d'aquells dies que no aprofiten en l'ús d'aquest servici.*
- En la taula següent s'expliquen els cobraments a realitzar al llarg del present curs. Les despeses de devolució que es puguen produir van a càrrec de la família. Quan es tornen dos rebuts l'alumne/a causarà baixa en el menjador fins que s'actualitze el deute, a partir d'eixe moment pagarà en metàl·lic i per avançat.

### **Alumnes eventuais de menjador**

El curs passat es va a posar en funcionament un sistema de **TIQUETS** de menjador escolar per a aquells **ALUMNES QUE ES QUEDEN DIES SOLTS** i, donat el bon resultat, enguany continuem amb el mateix sistema.

#### **Com funcionarà?**

- Els **divendres al matí de 9 a 10 hores**, els pares podreu comprar en la Secretaria del centre els tiquets. Aquests es vendran en **packs de 4** al preu de 17€ (4,25€/día).
- Els pares que vulguen deixar als seus fills/as a menjar un dia, hauran **d'emplenar el tiquet amb el nom i cognoms del xiquet/a, la classe a la qual va i la data i dipositar el tiquet en la BÚSTIA DE MENJADOR** que estarà en la porta d'entrada del col·legi (avinguda Masnou) **ABANS DE LES 9:15 hores**.
- Si a final de curs, algun pare no ha gastat els tiquets se li retornarà l'import dels mateixos en la Secretaria del centre.
- **IMPORTANT**: No es podrà quedar a menjar cap alumne que no haja dipositat el tiquet en la bústia abans de les 9:15 hores. **Les telefonades per a apuntar-los no s'admetran.**

## **5. ACTIVITATS**

Aquestes activitats les proposa el centre per a realitzar amb als alumnes que fan ús del servei de menjador escolar. Es realitzaran dins de les instal·lacions escolars en horari de 15:30 a 17hores. L'oferta variarà en funció del nombre d'alumnes assistents. Per poder assistir a les activitats, els alumnes hauran d'estar apuntats prèviament.

El que presentem a continuació són propostes i poden sofrir modificacions. (veure cronoprogramació trimestral en el PEC)

<b>TEMPORALITZACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS</b>					
15:30 a 17h	Taller de documentals	Taller de lectura en valencià	Passatemps i manualitats	Jocs de taula	Cine en v.o

### **La maleta viatgera**

Descripció	Aquest es un projecte organitzat per l'empresa de menjador Caterguai on es pretén que els alumnes coneguen la cultura gastronòmica de països veïns com
------------	--

	Portugal, França, Itàlia, ...
Etapa	Infantil i primària
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer la riquesa gastronòmica d'altres països.</li> <li>- Respectar les diversitats culturals.</li> <li>- Respectar les diferències socials, culturals i gastronòmiques.</li> <li>- Transmetre valors universals com tolerància, l'agermanament, ...</li> <li>- Fomentar hàbits i rutines saludables.</li> <li>- Desenvolupar la creativitat i la imaginació.</li> </ul>
Ràtio	Màxim 30 alumnes.
Activitats a realitzar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coneixement del país</li> <li>- Manualitats</li> </ul>
Personal	Monitor de menjador
Material necessari	Llibres, revistes, contes,

### Taller de lectura en valencià

Descripció	Crear l'ambient propici per a què el xiquet conega i gaudisca del món màgic dels llibres, s'apropi a la biblioteca com a un lloc agradable, a la vegada que conte amb ella com un recurs més per a la seua formació i el seu temps lliure.
Etapa	<u>Infantil i Primària</u> . Dirigida a tots els nivells del centre, per la qual cosa cada activitat s'adaptarà a les diferents edats i capacitats de l'alumnat, així com també es tindrà en compte l'alumnat amb necessitats educatives especials.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acostar als xiquets a la llengua valenciana a nivell oral i escrita a través de contes que tinguen estructures repetitives i vocabulari d'una temàtica concreta.</li> </ul>
Ràtio	Màxim 30 alumnes.
Activitats a realitzar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elecció del conte/llibre/revista a llegir</li> <li>- Lectura del conte/llibre/revista</li> <li>- Comentari posterior per a comprovar el grau de comprensió de la mateixa per part de l'alumnat.</li> </ul>
Personal	Monitor de menjador i mestre

Material necessari	Llibres, revistes, contes, ... en valencià
--------------------	--

### Cine en Versió original

Descripció	Reproducció de pel·lícules infantils (adequades a l'edat dels xiquets/es) en versió original, majoritàriament en anglés.
Eta	<u>Infantil i Primària</u> . Dirigida a tots els nivells del centre, per la qual cosa cada activitat s'adaptarà a les diferents edats i capacitats de l'alumnat, així com també es tindrà en compte l'alumnat amb necessitats educatives especials.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respectar les normes del cinema: estar asseguts, en silenci i sense molestar.</li> <li>- Mantindre l'atenció durant la pel·lícula.</li> <li>- Acostar als alumnes a altres cultures.</li> <li>- Adquirir una escolta activa en un altre idioma.</li> <li>- Aprendre disfrutant de forma diferent.</li> </ul>
Ràtio	Màxim 30 alumnes.
Activitats a realitzar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar les normes abans de començar la pel·lícula.</li> <li>- Projecció de la pel·lícula.</li> <li>- Comentari posterior de la pel·lícula per a comprovar el grau de comprensió de la mateixa per part de l'alumnat.</li> </ul>
Personal	Monitor de menjador i mestre
Material necessari	Pel·lícules o DVDs adequats a l'edat dels xiquets/es

### Taller de Documentals

Eta	<u>Infantil i Primària</u> . Dirigida a tots els nivells del centre, per la qual cosa cada activitat s'adaptarà a les diferents edats i capacitats de l'alumnat, així com també es tindrà en compte l'alumnat amb necessitats educatives especials.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar i reforçar coneixements de diferents assignatures.</li> <li>- Aprendre disfrutant.</li> <li>- Conèixer de manera interactiva més dades sobre la flora i la fauna.</li> </ul>
Ràtio	Màxim 30 per mestre.
Activitats a	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecció de video-documentals sobre diferents àrees d'aprenentatge.</li> </ul>

realitzar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comentari i activitats sobre el tema del documental.</li> <li>- Jocs per a reforçar allò après.</li> </ul>
Personal	Monitor de menjador i mestre
Material necessari	Documentals, projector.

### Passatemps i Manualitats

Descripció	<p>Un reurs didàctic molt interessant són els jocs per a l'alumnat de tots els nivells. El joc és innat a l'ésser humà i es pot utilitzar com a mitjà per a aconseguir diversos objectius pedagògics, a més, és una bona activitat per a l'alumnat amb necessitats educatives especials, per la qual cosa, constitueix una ferramenta d'atenció a la diversitat excel·lent.</p>
Etapa	<u>Infantil i Primària</u> . Dirigida a tots els nivells del centre, per la qual cosa cada activitat s'adaptarà a les diferents edats i capacitats de l'alumnat, així com també es tindrà en compte l'alumnat amb necessitats educatives especials.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendre i posar en pràctica el vocabulari en qualsevol llengua.</li> <li>- Desenvolupar en l'alumnat la capacitat de “pensar amb imatges” i promoure en ell una actitud lúdica.</li> <li>- Facilita l'aprenentatge dels diferents continguts curriculars.</li> <li>- Afavorir el raonament lògic.</li> <li>- Desenvolupar habilitats manuals i psicomotrius específiques al contacte amb diversos materials.-Desenvolupar la creativitat i estimular la imaginació per a potenciar l'autoexpressió.</li> <li>- Desenvolupar activitats artístiques que afavorisquen la mobilitat dels dits amb diferents materials i en diferents àmbits (murals, objectes, paper, cares).</li> <li>- Reconeixement i ús de combinacions de color i diferenciació dels colors.</li> <li>- Realització de tasques en grup. Treballs de cooperació i interacció.</li> </ul>
Ràtio	Màxim 25 per mestre.
Activitats a realitzar	<p>Sopes de lletres, encreuats, sudokus i altres tipus de passatemps.</p> <p>Manualitats lliures segons els gustos i preferències de cada xiquet/a.</p>
Personal	Monitor de menjador i mestre

Material necessari	Jocs de taula, pintures, cartolines, ...
--------------------	--

### Jocs de taula

Descripció	Els jocs de taula són un recurs didàctic molt interessant per a l'alumnat de tots els nivells. La intenció és que els xiquets coneguen els jocs de taula més populars (dominó, escacs, parxís, ...) i aprenguen les normes.
Etapa	<u>Infantil i Primària</u> . Dirigida a tots els nivells del centre, per la qual cosa cada activitat s'adaptarà a les diferents edats i capacitats de l'alumnat, així com també es tindrà en compte l'alumnat amb necessitats educatives especials.
Objectius	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaudir amb el joc. (ambient lúdic)</li> <li>- Afavorir l'autonomia.</li> <li>- Sociabilitzar: interacció i cooperació entre iguals.</li> <li>- Aprendre a resoldre problemes i conflictes propis d'una situació de joc.</li> <li>- Coneixer i aprendre les tradicions a través del joc.</li> <li>- Observar, comprendre i respectar les regles del joc.</li> <li>- Buscar estratègies de joc.</li> <li>- Reforçar l'atenció i percepció visual.</li> <li>- Assolir conceptes matemàtics (càlcul mental, operacions, seriacions ...)</li> </ul>
Ràtio	Màxim 25 per mestre.
Activitats a realitzar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentació del joc de taula: dòmino, parxís, cartes, bingo, "l'oca", puzzles, daus, escacs, tres en ratlla...</li> <li>- Distribució dels diferents grups de joc. (individual, parelles, trios, xicotet grup, gran grup)</li> <li>- Observació, explicació i interiorització de les normes del joc.</li> <li>- Jocs per grups</li> </ul>
Personal	Monitor de menjador i mestre
Material necessari	Jocs de taula